

**M**emoria  
de  
actividades  
curso

2010-2011



<b>PRESENTACIÓN</b> .....	4
<b>QUÉ ES CECE</b> .....	5
<b>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b> .....	7
ÓRGANOS DE GOBIERNO .....	7
ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN: COMISIONES DE TRABAJO .....	7
SERVICIOS TÉCNICOS .....	7
ORGANIZACIONES AUTONÓMICAS .....	8
ORGANIZACIONES PROVINCIALES .....	8
ORGANIZACIONES SECTORIALES .....	9
<b>SERVICIOS CENTRALES</b> .....	10
<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES</b> .....	13
38.º CONGRESO NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA .....	14
PRESIDENCIA .....	17
DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y DE COMUNICACIÓN .....	19
MEMORIA DEL DEPARTAMENTO JURÍDICO .....	23
SEGUROS .....	28
FORMACIÓN .....	30
ÁREA DE CALIDAD .....	39
TECNOLOGÍA .....	48
EUROPA .....	53
MARKETING .....	59
<b>FEDERACIONES AUTONÓMICAS Y SECTORIALES</b> .....	63
ANDALUCÍA .....	64
ASTURIAS .....	70
BALEARES .....	72
CANARIAS .....	74
CANTABRIA .....	75
CASTILLA-LA MANCHA .....	80
CATALUÑA .....	81
GALICIA .....	88
LA RIOJA .....	98
MADRID (AMEPE) .....	99
MURCIA .....	113
PAÍS VASCO (AICE) .....	115
COMUNIDAD VALENCIANA .....	126
ANCEPE .....	134
FEDELE .....	135
OMAT .....	137

# Departamento de Europa

La RED EDUCATIVA EUROPEA (REE) continúa apoyando la participación en proyectos aprobados por la Comisión Europea, que tan positiva experiencia supone para los centros educativos, por el intercambio intercultural y mejora profesional.

La REE es una red de centros educativos españoles que manifiestan su interés en integrarse en las políticas y actividades de la Unión Europea. Se interesan por las tendencias y programas de la Unión Europea, buscan socios, establecen contactos, forman redes, participan en intercambios, etc.

Siguiendo las nuevas tendencias de la web 2.0, el Departamento de Europa tiene abiertos dos nuevos canales de información y difusión de los proyectos:

<http://cecediseminateeurope.blogspot.com>

<http://es.youtube.com/user/CECEinEUROPE>

## ASOCIACIONES INTERNACIONALES

CECE ostenta el cargo de Secretario general de EFVET (European Forum Vocational Education and Training) [www.efvet.org](http://www.efvet.org). Ha participado en las reuniones de representantes nacionales y del ejecutivo, asistiendo al congreso anual, celebrado en Lisboa del 13 al 16 de octubre de 2010.

ECNAIS: la conferencia anual se celebrará en Madrid, en abril de 2011.

## PROYECTOS EUROPEOS ACTUALES

Los siguientes proyectos han sido financiados con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

### Formación de profesores en Rumanía

Actualmente CECE desarrolla 2 proyectos de formación de profesorado en Rumanía. Un proyecto corresponde a un Máster de 700 horas para profesores, en el que CECE desarrolla los contenidos, para ser impartidos de modo on-line. El otro proyecto trata de seminarios específicos de formación de profesorado en áreas rurales, en el que un experto formador de CECE se desplaza a Rumanía durante una semana para impartir la formación de formadores en diversos niveles del currículum.

### CASVET: Core Abilities of Students at Vocational Education and Training

[www.casvet.net](http://www.casvet.net)

La educación profesional requiere no solo la experiencia y el conocimiento que se adquiere durante la vida del estudiante sino también las capacidades claves que se obtienen en el desarrollo profesional de la actividad. Estas capacidades claves incluyen el trabajo en equipo, una planificación, resolución de problemas, habilidades de dirección, creatividad, habilidades comunicativas y de la información, idiomas extranjeros y capacidad de gestión.

### **ECVC: Elderly Care Vocational Skill Building and Certification**

[www.ecvc.eu](http://www.ecvc.eu)

El proyecto utilizará el currículo desarrollado por el proyecto LdV ECV ([www.ecvleonardo.com](http://www.ecvleonardo.com)), cuyo objetivo es introducir y hacer efectivo el "Certificado de atención a mayores" en el ámbito sanitario y de salud mediante actividades de formación y un sistema de rehabilitación cívico.

### **EXPERO2EU: Expectation and Perception of Quality**

[www.expero2.eu](http://www.expero2.eu)

El proyecto Expero2UE ha transferido el modelo ExPerO (proyecto Leonardo da Vinci finalizado en 2007) en el que se desarrolló un modelo teórico y un conjunto de herramientas de análisis para evaluar la calidad del aprendizaje en los estudios de formación profesional, basado en las expectativas y percepciones de los todos los agentes implicados en la FP.

### **KROSSS: Kick Racism out of Sports, Schools and Society**

[www.karmoyped.no/krosss](http://www.karmoyped.no/krosss)

Es un proyecto que tiene como finalidad fomentar, en la escuela y en la sociedad, la tolerancia. Krosss es uno de los proyectos que aborda la integración social en la escuela a través del deporte. Liderado por Karmøy kommune, skole-og kulturetaten, Administración pública danesa, y como parte del consorcio se encuentra el Club de Fútbol ARSENAL, y como referente español participa el Centro Deportivo Tajamar.

### **E-EdUcAtED: E-learning on EU – Adult Education for Teachers**

[www.e-educated.org](http://www.e-educated.org)

El proyecto E-Educated pretende formar a profesores sobre el papel de las instituciones europeas y sus principales funciones. El curso on-line del proyecto E-Educated está dividido por capítulos y estos a su vez por temas que contienen diferentes preguntas y ejercicios. Los usuarios del curso deberán ir respondiendo a todas las preguntas para poder pasar de tema y de capítulos. El curso contiene amplia información sobre la Unión Europea examinada al detalle por los profesores con el objeto de proporcionar una amplia y excelente formación europea y promover la ciudadanía europea.

### **Proyecto POOLS 2: Producing Open Online Learning Systems**

[www.languages.dk/#Pools-2](http://www.languages.dk/#Pools-2)

CECE, institución coordinadora, junto con EFVET, la Universidad de Évora, FTZ, Fundación de Malta, EDEX –Educational Excellence Corporation Ltd– Intercollege, de Chipre, SDE College, de Dinamarca y Sabhal Mòr Ostaig. Se han realizado cursos para profesores sobre metodología, recursos, cómo crear actividades utilizadas en Pools. El objetivo de POOLS2 es transferir los resultados de POOLS entre profesores y alumnos e incentivar a los profesores de idiomas en el uso de las nuevas tecnologías.



**Proyecto LEADLAB "Leading elderly and adult development",**

[www.leadlab.euproject.org](http://www.leadlab.euproject.org)

El proyecto está desarrollando un modelo teórico sobre la enseñanza personalizada en la educación de adultos con la intención de proponer una nueva figura profesional que sería la del LPT (Learning Personalization Trainer). Se está desarrollando un material para personalizar y motivar a los adultos para que sean conscientes que la formación ha de ser permanente. Participa el Centro de estudios Stocom de Barcelona.

**GATE "understandinG dyslexiA phenomena beTween, prE-primary and primary school"**

[www.gate-project.eu](http://www.gate-project.eu)

Proyecto coordinado por AMEPE; dirigido a alumnos con necesidades especiales, concretamente en el área de dislexia. Para ello se han desarrollado unos manuales para profesores de Infantil y Primaria, que les facilitarán la detección rápida de este problema, lo que redundará en la mejora de la educación y favoreciendo, al mismo tiempo, su integración. Los socios europeos son escuelas italianas, la universidad de Edimburgo, el centro de inclusión social CIE, de Bulgaria; la Dirección General de Educación de Kocaeli, Turquía.

**VOCA "Increased accessibility to vocational training and increased attachment to the labour market for disabled people through the VOCA Europe 2 Mentor mode"**

[www.vo-ca.net](http://www.vo-ca.net)

CECE participa en el desarrollo de este proyecto europeo dirigido a **ayudar a las personas con discapacidad o con movilidad reducida**. El objetivo es que este colectivo se incorpore al mundo laboral y conserve su empleo. Para ello se ha puesto en marcha un modelo dirigido a la formación de educadores que asesoren tanto a las empresas empleadoras como a las personas con discapacidad y movilidad reducida. Entre sus objetivos, también se encuentra la mejora de la calidad y la innovación en la formación profesional de este colectivo. Está en marcha un curso on-line sobre mentoring y coaching disponible gratuitamente en la página web del proyecto.

**SEEP: Science Education European Platform**

[www.seepnetwork.eu](http://www.seepnetwork.eu)

Tiene como objetivo construir una red sostenible para promover la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de Educación Secundaria. Esta red está compuesta por 15 socios de 9 países europeos y promueve la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de enseñanza secundaria. Su nacimiento se debe a la percepción de que nos encontramos en un momento crucial y de importantes cambios en el marco de la educación científica, de la formación y de la creación de sistemas de apoyo que deberían enfocarse de forma colaborativa.

**Stop Violence in Social Media**

[www.safesocialmedia.eu](http://www.safesocialmedia.eu)

El proyecto "Stop Violence in Social Media" tiene como objetivo promover el uso adecuado de los medios de comunicación social por parte de los adolescentes en las escuelas. Los socios del proyecto son las

organizaciones italianas [www.davide.it](http://www.davide.it) e InterMedia Consulting [www.intermediaconsulting.org](http://www.intermediaconsulting.org) junto con CECE. El proyecto pretende proporcionar un material didáctico aplicable en 50 escuelas de Italia y España el próximo curso.

### **SME-CODE: HR in Small and Medium-sized enterprises in the participating countries**

Es un proyecto **Leonardo** cuyo objetivo es desarrollar materiales de formación para la mejora de la gestión de los Recursos Humanos en las pequeñas y medianas empresas y, en concreto, en los Centros educativos. En la actualidad se está desarrollando un curso de formación sobre Gestión de Equipos y Recursos Humanos dirigido a directivos de PYMES.



*Reunión en Esberg (Dinamarca) del proyecto SME-CODE.*

### **RICK's CAFÉ: Recreating Intercultural & International Competences and Knowledge Space**

[www.rickscafenetwork.eu](http://www.rickscafenetwork.eu)

Red **Comenius** liderada por CECE, que pretende enfocar la educación intercultural desde el punto de vista de las necesidades reales de la escuela, con la participación de más de 15 países europeos y en el que se crearán espacios del conocimiento y de integración de las distintas culturas para fomentar la internacionalización de las escuelas y la ciudadanía activa europea.

### **ORSEN: Online Resources for Special Education Needs**

[www.orsenproject.eu](http://www.orsenproject.eu)

Proyecto Comenius, liderado por un conjunto de escuelas irlandesas, españolas, británicas y turcas, que tiene como objetivo recolectar una base de datos on-line con recursos educativos personalizados para alumnos con dificultades.

### **EFUTURE: Transforming progression and learning outcomes for youth at risk through ICT, Web 2.0 and mobile learning**

El proyecto eFuture está dirigido a los jóvenes en peligro de exclusión social y abandono escolar, intentando que vuelvan a la escuela a través del uso de las nuevas técnicas educativas que la Web2-0 y el aprendizaje a distancia ofrecen. Participa en el proyecto el Centro de Estudios Superiores Giner, dirigido por D. Jesús Ángel García. Han realizado unos cuestionarios cuyos resultados servirán de base para determinar las TIC que se deben utilizar para motivar a estos grupos.

### MEDEA 2020 Imágenes en movimiento en Educación

[www.medeas-awards.com](http://www.medeas-awards.com)

MEDEA es un concurso de vídeos y medios de comunicación que premia la excelencia en el uso de Media y multimedia en la formación. Los premios MEDEA reconocen y promueven la innovación y buenas prácticas en el uso de las imágenes y sonidos digitales multimedia, así como también la excelencia en la producción y los diseños pedagógicos avanzados que enriquecen los recursos de aprendizaje. Esto incluye la creación y uso del vídeo para las clases. Se invita a todos los interesados a presentar sus trabajos y contactar con Luis Lizama en CECE para informarse.

### FOLK DC: Digital Children's Folksongs for Language and Cultural Learning

Proyecto Comenius que pretende recopilar un repertorio de las canciones infantiles tradicionales en 10 idiomas europeos. El principal objetivo es fomentar el uso pedagógico de las mismas para estimular el lenguaje y la comunicación utilizando las TIC y la música en la Educación Primaria.

### Yourvid Save Energy

[www.yesenergy.eu](http://www.yesenergy.eu)

Es un proyecto de promoción de las energías sostenibles y del uso del vídeo educativo y las redes sociales para ahorrar energía. Tiene una zona de cursos disponibles gratuitamente para profesores y organiza el concurso más actual e innovador de Europa. En el concurso están registrados para participar equipos de 6 países promotores: Alemania, España, Italia, Bulgaria, Grecia y Lituania. Los premios se entregarán en octubre de 2011 en el Congreso de CECE, Málaga, España.

### COM-IN: Culture of Minorities in Europe

[www.comineurope.blogspot.com](http://www.comineurope.blogspot.com)

Proyecto Leonardo de asociaciones en el que junto a CECE está colaborando el centro Daniel Castelao, de Vigo. El principal objetivo del proyecto es realizar una exposición internacional en la que se den a conocer las culturas minoritarias de los países colaboradores. En nuestro caso hemos querido aprovechar la ocasión y dar a conocer la cultura gallega a toda Europa, por lo que queremos emplear el proyecto como una plataforma donde mostrar la tradición, la gastronomía, la cultura, la lengua, etc.

### Stronger Children Against Violence

El Colegio Zola, de Madrid, participa en el proyecto, realizando el desarrollo de los manuales y la experimentación con alumnos de Infantil y Primaria. También han tenido reuniones con los padres de los alumnos de estos cursos.

*Póster realizado por estudiantes de Primaria, para el proyecto Stronger Children Against Violence del programa Daphne.*



Su objetivo es el desarrollo armónico de los alumnos de esas etapas, que les ayude a crecer con seguridad en sí mismo y la capacidad para decir "no". El grupo de países que trabaja en este proyecto lo forman: España, Italia, Inglaterra, Grecia, Alemania y Bulgaria.

**BEST: Language Support to Vocational Education and Training In Bulgarian, English, Spanish, Turkish And Romanian**

[www.best.ruse.bg](http://www.best.ruse.bg)

El proyecto BEST ha desarrollado una herramienta de E-learning que incluye unas unidades didácticas y glosario multilingüe (búlgaro, inglés, rumano, español y turco) de terminología relacionada con la construcción, las nuevas tecnologías y las energías renovables. El proyecto está dirigido a todos los trabajadores de dichos sectores para promover una mayor movilidad laboral.

**DELPHI: Developing Educational Leadership of Primary Heads and Institutions**

[www.idelphi.eu](http://www.idelphi.eu)

El resultado principal de este proyecto ha sido la realización de módulos para la formación de directivos, en los siguientes aspectos: comunicación, gestión del cambio, liderazgo, evaluación y creación de una cultura de integración. En este proyecto, como miembro de la Red Educativa Europea, ha colaborado el Colegio Pineda, que ha organizado un seminario sobre comunicación para directivos de Primaria.